

ಮುಟ್ಟು ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ||೧೪೧||

ಇತಿ ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಿತ್ರ್ಯಾನ್ಯತೇ ಪರಮಕಥಾಕಲ್ಪತರೌ ಶ್ರೀ ನೃಸಿಂಹ ಸರಸ್ವತ್ಯುಪಾಖ್ಯಾನೇ ಸಿದ್ಧ-
ನಾಮಧಾರಕ ಸಂವಾದೇ ಶುಷ್ಕಕಾಷ್ಠಸಂಜೀವನಂ ನಾಮ ಚತ್ವಾರಿಂಶತ್ತಮೋಽಧ್ಯಾಯಃ ||

೪೧ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಶ್ರೀಗಣೇಶಾಯ ನಮಃ | ಶ್ರೀಸರಸ್ವತ್ಯೈ ನಮಃ | ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ | ನಾಮಧಾರಕ ಶಿಷ್ಯನು
ಸಿದ್ಧನ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತುಕೊಂಡನು. ಕೈಜೋಡಿಸಿ, ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದನು ||೧|| 'ಸಿದ್ಧ
ಮುನಿಯೇ ನಿನಗೆ ಜಯಜಯಕಾರವಿರಲಿ. ನೀನು ಈ ಭವಸಮುದ್ರದಿಂದ ದಾಟಿಸುವವನು. ಹಲವಾರು
ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದಿ. ||೨|| ಮಹಾಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೆಳಗಿದಿ.
ಗುರುಸ್ಮರಣೆಯೆಂಬ ಅಮೃತವನ್ನು ಕುಡಿಸಿದಿ. ಪ್ರಭುವೇ, ಅದರಿಂದ ನಾನು ಧನ್ಯನಾದೆನು. ||೩|| ನಮ್ಮ
ದೊಂದು ವಿನಂತಿಯುಂಟು. ನಮಗಾಗಿ ತಾವು ನಿರೂಪಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಅದಾವ ರೀತಿಯಿಂದ
ಶ್ರೀ ಗುರುವಿನ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರು? ||೪|| ತಾವು ಸಿದ್ಧರು, ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಶ್ರೀಗುರುಗಳ ಹತ್ತರ ಇದ್ದವರು.
ಯಾವ ಗುಣಗಳಿಂದ ಶಿಷ್ಯರಾದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ! ಹೇಳುವುದಾಗಬೇಕು.' ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು.
||೫|| ಶಿಷ್ಯನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಸಿದ್ಧನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳತೊಡಗಿದನು. ನಾಮಧಾರಕ ಶಿಷ್ಯನೇ ! ಮನವನ್ನು
ಏಕಾಗ್ರಗೊಳಿಸಿ ಕೇಳು ||೬|| ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ವಾಸರ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಒಳಿತಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಶ್ರೀಗುರು

ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಿತ್ರೆ

ಗಳಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾದ ಕತೆಯನ್ನು ಈ ಮೊದಲು ಹೇಳಿರುವನಷ್ಟೇ ||೭|| ಅವರ ಹೆಸರು 'ಸಾಯಂದೇವ'ನೆಂದು ಅವರು ಒಳ್ಳೇ ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ಶ್ರೀಗುರುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದರು. ಅವರ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಗುರುಮೂರ್ತಿಯ ಪ್ರೀತಿಯು ಬಹಳ ||೮|| ಅಲ್ಲಿಂದ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿಗಿರುವ ಗಾಣಗಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಕೀರ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ಹತ್ತೂ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಖ್ಯಾತಿವುಂಟಾಯಿತು. ||೯|| ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಬಹು ಜನರು ಬರಹತ್ತಿದರು. ಶ್ರೀಗುರುವಿನ ದರ್ಶನ ಪಡೆಯಹತ್ತಿದರು. ಅದರಿಂದ ಅವರವರ ಮನಸಿನ ಬಯಕೆಗಳೆಲ್ಲ ಪೂರೈಸಹತ್ತಿದವು. ||೧೦|| ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಗೊಂಡು ಶ್ರೀಗುರುಮೂರ್ತಿಯು ಗಾಣಗಾಪುರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದನು, ಭಕ್ತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪಡೆದ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜನು ಶ್ರೀಗುರುಯತಿಯ ಮಹಿಮೆಯ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿದನು, ||೧೧|| ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತ್ವರೆಯಿಂದ ಗಾಣಗಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಮನದಲ್ಲಿ ಆನಂದವು ತುಂಬಿತ್ತು. ಒಳ್ಳೇ ಹರುಷದಿಂದ ನಿರ್ಭರನಾಗಿ ಬಂದನು. ||೧೨|| ಗಾಣಗಾಪುರವನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ಕಾಣುತ್ತಲೇ, ಲೋಟಾಂಗಣ ಹಾಕಿದನು. ದಂಡವತ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದನು. ||೧೩|| ದಂಡಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡುತ್ತ, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಮಠದೊಳಗೆ ಹೋದನು. ಪರಾತ್ಪರ ಶ್ರೀಗುರುವಿನ ಮೂರ್ತಿಮಂತ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿದನು. ||೧೪|| ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತ ಗುರುಗಳ ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ಉರುಳಾಡಿದನು. ಭಕ್ತಿಭಾವಪೂರಿತನಾಗಿ, ಕೂದಲುಗಳಿಂದ ಪಾದಗಳನ್ನು ಜ್ಯಾಡಿಸಿದನು. ||೧೫|| ಕೈಗಳನ್ನು ಸಂಪುಟದಂತೆ ಜೋಡಿಸಿ, ಏಕೋಛಾನ ದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಿದನು - "ಶ್ರೀಗುರುಸ್ವಾಮಿಯೇ ! ತ್ರೈಮೂರ್ತಿ ನೀನೇ ಆಗಿರುವಿ ||೧೬|| ನಮ್ಮ ಜನ್ಮವು ಧನ್ಯ ಕೊಟ್ಟವಧಿ ಜನ್ಮಗಳ ಪಾಪವು ದೂರಾಯಿತು" ಎಂದು ಧನ್ಯವಾದುದು. ನಮ್ಮ ಪಿತರರು ಕೃತಾರ್ಥರಾದರು. ಕೊಟ್ಟವಧಿ ಜನ್ಮಗಳ ಪಾಪವು ದೂರಾಯಿತು" ಎಂದು

ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಿತ್ರೆ

ಚರಣಗಳಿಗೆ ಎರಗಿದನು. ||೧೮|| “ಗುರುಮೂರ್ತಿಗೆ ಜಯಜಯಕಾರವಿರಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನೇ, ಪರಂಜೋತಿಯೆ
ವಿಶ್ವಪತಿಯೇ, ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ! ||೧೯|| ನಿನ್ನ ಚರಣಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ನಮಗೆಲ್ಲಿಯದು?
ಭಕ್ತ ವತ್ಸಲನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! ನೀನೇ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿರುವಿ. ||೨೦|| ಕೊಟ್ಟವಧಿ ತೀರ್ಥಗಳು ವಾಸಿಸುವಷ್ಟು
ನಿನ್ನ ಚರಣಗಳ ಪ್ರಾಡಿಮೆಯುಂಟು. ‘ ಚರಣಂ ಪವಿತ್ರಂ ವಿತತಂ ಪುರಾಣಂ ’ ಎಂದು ವೇದಗಳು ಗಳಿಗೆ
ಗಳಿಗೆಗೆ ವರ್ಣಿಸುವವು. ||೨೧|| ತ್ರೈಮೂರ್ತಿಯ ಅವತಾರದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿ ನನಗೆ ತೋರುವಿ ಮತ್ತು
ನಿರಂತರವಾಗಿ ಭಾಸಿಸುವಿ ನೀನೇ ತ್ರೈಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರುವಿ. ||೨೨|| ಕೇವಲ ಬ್ರಹ್ಮನು ನೀನೇ. ಕೈಯಲ್ಲಿ
ದಂಡಕಮಂಡಲುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವಿ. ಕಮಂಡಲು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಮೃತ ಜಲದಿಂದ ತುಂಬಿರುವನು. ಆ
ಅಮೃತವನ್ನು ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರೇತಕ್ಕೆ ಜೀವ ಬರುವದು. ||೨೩|| ಶರಣಾಗತರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವದಾಗಿಯೂ
ಭಕ್ತರ ಪಾಪ-ದಾರಿದ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವದಾಗಿಯೂ ದಂಡವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವಿ ನೀನೇ ಭಕ್ತವತ್ಸಲನು.
||೨೪|| *ರುದ್ರಾಕ್ಷಮಾಲೆ, ಭಸ್ಮಧಾರಣೆ, ಹುಲಿದೊಗಲಿನ ಆಸನ, ಅಮೃತ ದೃಷ್ಟಿಯ ಚಂದ್ರನೇತ್ರವು, ಕ್ರೂರ
||೨೫|| ದೃಷ್ಟಿಯ ಅಗ್ನಿ-ಸೂರ್ಯ ನೇತ್ರಗಳು ನಿನಗುಂಟು. ||೨೬|| ಭಕ್ತರಿಗೆ ಚತುರ್ವಿದ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೀನೇ
ಕೊಡುವಿ. ನೃಸಿಂಹ ಸರಸ್ವತಿ ಜಗದ್ಗುರುವೆ! ಸತ್ಯವಾಗಿ ನೀನೇ ರುದ್ರನು. ||೨೭|| †ವಿಷ್ಣುವಿನಂತೆ ನಿನ್ನ
ಗುಣವು. ಪಿತಾಂಬರವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವಿ. ಎಲ್ಲ ತೀರ್ಥಗಳೆಂದರೆ, ನಿನ್ನ ಚರಣಗಳು. ಅವು ಭಕ್ತರ ಬಯಕೆ

* ಹಿಂದಿನ ಎರಡು ಓವಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ರೂಪದ ವರ್ಣನೆಯುಂಟು. ಇಲ್ಲಿಂದಎರಡು ಓವಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಂಕರನ ರೂಪದ
ವರ್ಣನೆಯುಂಟು.

† ಇಲ್ಲಿಂದ ವಿಷ್ಣುರೂಪಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ ಶ್ರೀ ಗುರುವಿನ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಚರಣಗಳಿಗೆ ಎರಗಿದನು. ||೧೮|| “ಗುರುಮೂರ್ತಿಗೆ ಜಯಜಯಕಾರವಿರಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನೇ, ಪರಂಜೋತಿಯೆ
ವಿಶ್ವಕತಿಯೇ, ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ! ||೧೯|| ನಿನ್ನ ಚರಣಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ನಮಗೆಲ್ಲಿಯದು?
ಭಕ್ತ ವತ್ಸಲನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! ನೀನೇ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿರುವಿ. ||೨೦|| ಕೊಟ್ಟವಧಿ ತೀರ್ಥಗಳು ವಾಸಿಸುವಷ್ಟು
ನಿನ್ನ ಚರಣಗಳ ಪ್ರಾಡಿಮೆಯುಂಟು. ‘ ಚರಣಂ ಪವಿತ್ರಂ ವಿತತಂ ಪುರಾಣಂ ’ ಎಂದು ವೇದಗಳು ಗಳಿಗೆ
ಗಳಿಗೆಗೆ ವರ್ಣಿಸುವವು. ||೨೧|| ತ್ರೈಮೂರ್ತಿಯ ಅವತಾರದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿ ನನಗೆ ತೋರುವಿ ಮತ್ತು
ನಿರಂತರವಾಗಿ ಭಾಸಿಸುವಿ ನೀನೇ ತ್ರೈಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರುವಿ. ||೨೨|| ಕೇವಲ ಬ್ರಹ್ಮನು ನೀನೇ. ಕೈಯಲ್ಲಿ
ದಂಡಕಮಂಡಲುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವಿ. ಕಮಂಡಲು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಮೃತ ಜಲದಿಂದ ತುಂಬಿರುವನು. ಆ
ಅಮೃತವನ್ನು ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರೇತಕ್ಕೆ ಜೀವ ಬರುವದು. ||೨೩|| ಶರಣಾಗತರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವದಾಗಿಯೂ
ಭಕ್ತರ ಪಾಪ-ದಾರಿದ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವದಾಗಿಯೂ ದಂಡವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವಿ ನೀನೇ ಭಕ್ತವತ್ಸಲನು.
||೨೪|| *ರುದ್ರಾಕ್ಷಮಾಲೆ, ಭಸ್ಮಧಾರಣೆ, ಹುಲಿದೊಗಲಿನ ಆಸನ, ಅಮೃತ ದೃಷ್ಟಿಯ ಚಂದ್ರನೇತ್ರವು, ಕ್ರೂರ
ದೃಷ್ಟಿಯ ಅಗ್ನಿ-ಸೂರ್ಯ ನೇತ್ರಗಳು ನಿನಗುಂಟು. ||೨೫|| ಭಕ್ತರಿಗೆ ಚತುರ್ವಿದ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೀನೇ
ಕೊಡುವಿ. ನೃಸಿಂಹ ಸರಸ್ವತಿ ಜಗದ್ಗುರುವೆ! ಸತ್ಯವಾಗಿ ನೀನೇ ರುದ್ರನು. ||೨೬|| †ವಿಷ್ಣುವಿನಂತೆ ನಿನ್ನ
ಗುಣವು. ಪಿತಾಂಬರವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವಿ. ಎಲ್ಲ ತೀರ್ಥಗಳೆಂದರೆ, ನಿನ್ನ ಚರಣಗಳು. ಅವು ಭಕ್ತರ ಬಯಕೆ

* ಹಿಂದಿನ ಎರಡು ಓವಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ರೂಪದ ವರ್ಣನೆಯುಂಟು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಎರಡು ಓವಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಂಕರನ ರೂಪದ
ವರ್ಣನೆಯುಂಟು.

† ಇಲ್ಲಿಂದ ವಿಷ್ಣುರೂಪಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ ಶ್ರೀ ಗುರುವಿನ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವವು. ||೨೭|| * ಬಂಜೆಗೆ ಹೆಣ್ಣು - ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಡುವಿ. † ಒಣಗಿದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು
ಗಿಡವಾಗಿ ಮಾಡಿದಿ. ‡ ಬರಡೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಹಿಂಡಿಸಿದಿ. § ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ ನಿನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲುಂಟು. ||೨೮|| ವಿಷ್ಣು
ಮೂರ್ತಿಯಾದರೂ ನೀನೇ ಆಗಿರುವಿರಿ. ತ್ರಿವಿಕ್ರಮ ಭಾರತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಗುರುತು ತೋರಲು, ವಿಶ್ವ
ರೂಪವನ್ನು ತೋರಿದಿ. ||೨೯|| ಪತಿತನಿಂದ ವೇದವನ್ನು ನುಡಿಸಿದಿ. ಮೊದಲು ಅಪಾರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು
ತೋರಿದಿ. ಭಕ್ತಜನರನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಲು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಶೈಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಅವತರಿಸಿರುವಿ ||೩೦||
ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು. ಆತನ ಕಂಠವು ಗದ್ದದಿಶವಾಯಿತು.
ಮೈಮೇಲೆ ಕೂದಲು ನೆಟ್ಟಗಾದವು ||೩೧|| ಮನದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಣ್ಣೊಳಗಿಂದ ಆನಂದಜಲವು
ಹೊರಡಹತ್ತಿತು. ನವರಸ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಶ್ರೀಗುರುವಿನ ಸ್ತುತಿ ಮಾಡಿದನು. ||೩೨|| ಅದರಿಂದ ಶ್ರೀಗುರು
ಮೂರ್ತಿಯು ಸಂತೋಷಿತನಾಗಿ, “ನಮಗೆ ನೀನೇ ಪರಮ ಭಕ್ತನಾಗಿರುವಿ” ಎಂದು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ
ಕೈಯಿಟ್ಟು, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಆಶ್ವಾಸನೆಯಿತ್ತನು. ||೩೩|| “ನೀನು ಮಾಡಿದ ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು
ಸಮಾಧಾನಹೊಂದಿತು. ವಂಶಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ನನ್ನ ದಾಸರಾಗುವಿರೆಂದು ನಿನಗೆ ವರವನ್ನಿತ್ತಿರುವೆ.” ||೩೪||
ಇಂತು ವರವನ್ನಿತ್ತು, ಶ್ರೀಗುರುಮೂರ್ತಿಯು ಸಂತೋಷಿತನಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯನ್ನಿಟ್ಟು
ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಹೋಗೆಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಟ್ಟನು. “ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ, ಅಶ್ವತ್ಥವೃಕ್ಷದ ಪೂಜೆ ಮಾಡು.
ಅನಂತರ ನಮ್ಮ ಪಂಕ್ತಿಗೆ ಉಟ ಮಾಡಲು, ಬೇಗನೆ ಮಠಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. ||೩೫|| ಶ್ರೀಗುರುಮೂರ್ತಿಯು
ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಗುರುವಿನ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ

ಇರುವೆವು. ನಮ್ಮೊಡನಿರುವದು ಬಹಳೇ ಕಷ್ಟಕರವು. ನೀವು ಅದನ್ನು ಎಂತು ಸಹಿಸಬಲ್ಲಿರಿ?" |೪೮||
ಹೀಗೆಂದು ಶ್ರೀ ಗುರುಮೂರ್ತಿಗಳು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿ,
ಅನಂತರ ವಿನಯದಿಂದ- "ಸ್ವಾಮಿ! ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯು ಎಂತಹ ಕಷ್ಟಕರವಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ನಾನು
ಕೈಕೊಳ್ಳುವೆ. ||೪೯|| ಗುರುವಿನ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದವನೇ ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಪಾರಾಗುವನು. ಆತನಿಗೆ
ಘೋರವಾದ ದುಃಖವೆಲ್ಲಿಯದು? ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಖಿಸಬಾರಿರುವವನೆಂದರೆ ಅವನೇ. ||೫೦|| ಶ್ರೀಗುರು
ನಾಥನು ನಾಲ್ಕೂ ಬಗೆಯ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಮರ್ಥನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಗುರುಭಕ್ತಿಯು
ಮುಖ್ಯವು. ಗುರುಭಕ್ತನಿಗೆ ಯಮಲೋಕದ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ." ||೫೧|| ಸಾಯಂದೇವನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಈ ವಿಧ
ವಾಗಿ ಶ್ರೀಗುರುವನ್ನು ವಿನಂತಿಸಿದನು. ಅದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಗುರುಮೂರ್ತಿಗಳು ಸಂತೋಷಿತರಾದರು. ||೫೨||
"ನಿನ್ನ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ತೋರಿದಂತೆ ಮನದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸು" ಎಂದು ಶ್ರೀಗುರುಗಳು
ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ||೫೩|| ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿ, ಶ್ರೀಗುರು
ಚರಣಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡತೊಡಗಿದನು. ಹೀಗೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಕ್ರಮಿಸಿವ ಮೇಲೆ, ನಡೆದ ನೃತ್ಯವನ್ನು
ನಾಮಕರಣ ಶಿಷ್ಯನೇ! ಕೇಳು ||೫೪|| ಹೀಗಿರುತ್ತಿರಲು ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಶ್ರೀಗುರುಗಳು ಸಂಗಮಕ್ಕೆ
ಹೋದರು. ಹೋಗುವಾಗ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈತನನ್ನೇ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ||೫೫|| ಶ್ರೀಗುರುಗಳು ತಾವು
ಭಕ್ತನ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೋದರು. ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜನು ಭೋಳೆ ಸ್ವಭಾವದವನು. ಅವ
ರೊಂದಿಗೆ ಹೋದನು. ||೫೬|| ಶ್ರೀಗುರುಗಳು ಮುಚ್ಚಂಜೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಭಕ್ತನೊಡನೆ ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಹೋದರು.
ಶಿಷ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಸುಖಗೋಷ್ಠಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಅರಳೆಯ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತರು. ||೫೭|| ಎಲ್ಲ

ಕಡೆಗೂ ಕತ್ತಲು ಕವಿಯಿತು. ಆಗ ಶ್ರೀಗುರುಗಳು ಮನದಲ್ಲಿ “ಈ ಸಾಯಂದೇವನ ಅಂತಃಕರಣವು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ದೃಢವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಹೀಗೆ ನೋಡೋಣ” ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ||೫೮|| ಗಿಡಗಳು ಉರುಳಿ ಬೀಳುವಂತೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದರು. ಒಳ್ಳೆ ರಭಸದಿಂದ ಮಳೆಯು ಒಂದು ಒನಕೆ ಗಡುತರ ಧಾರೆಯಾಗಿ ಬೀಳತೊಡಗಿತು. ||೫೯|| ಹತ್ತರದಲ್ಲಿದ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಆಗ ಗುರುಗಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದನು. ಗಿಡದ ಕೆಳಗೆ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಗುರುವಿಗೆ ಮರೆ ಮಾಡಿದನು. ||೬೦|| ಬಿರುಮಳೆ, ಬಿರುಗಾಳಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ತಾನು ಭಕ್ತಿ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಸಹಿಸಿದನು. ಗುರುಗಳ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಸೇವೆ ಮಾಡಿದನು. ||೬೧|| ಇಂತು ಎರಡು ಯಾಮಗಳ ವರೆಗೆ ಬಿರುಮಳೆಯು ಭೂಮಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಬಿರುಗಾಳಿಯು ಬೀಸಿ ತೀರ ಚಳಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ||೬೨|| ಶ್ರೀಗುರುಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಕೂರಿತು — “ಚಳಿ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದ ಮೂಲಕ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಬಹಳೇ ನಡುಗು ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೀನು ಮಠಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಬಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ||೬೩|| ಗುಗ್ಗಾಜ್ಜೆಯಾದೊಡನೆ ಮನದಲ್ಲಿ ಏಕೋಭಾವನೆ ತಳೆದನು. ಮತ್ತು ಮಹಾ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು, ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ತರಲು ಮಠಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ||೬೪|| ಶಿಷ್ಯನು ಹೊರಟಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು, ಗುರುಗಳು ನಗುತ್ತ ನುಡಿದರು. “ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಎರಡೂ ಬದಿಗೆ ನೋಡದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಹೋಗು” ||೬೫|| ಗುರುವಿನ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಅವನು ಕೂಡಲೆ ಹೊರಟನು. ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗವು ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಗೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತ ನಡೆದನು. ||೬೬|| ಭಯಾನಕವಾದ ಕಗ್ಗತ್ತಲೆ, ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ಬೀಳುವ ಧಾರಾಕಾರವಾದ ಮಳೆ, ಮಾರ್ಗದ ಸುಳಿವು ಕೂಡ ಕಾಣದಂಥ ಸ್ಥಿತಿ. ಅಂತಹ ಕಠಿಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತನು ಹೊರಟಿದ್ದನು. ||೬೭||



ಅರಣ್ಯಕಾಂಡ

ತನ್ನ ಎರಡೂ ಬದಿಗೆ ಸರ್ಪಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಭಯಪಟ್ಟು ಓಡತೊಡಗಿದನು. (೭೩-೭೪)

ಶ್ರೀಗುರುವನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿ ನೆನೆಯುತ್ತ ದಾರಿ ಹಿಡಿದನು. ನಡುನಡುವೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೊಮ್ಮೆ ಮಿಂಚಿದಾಗ, ಆ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಹೋಗುವನು. ||೬೮|| ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಗಾಣಗಾಪುರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದನು. ಅಗಸೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಕೂಗಿ ದ್ವಾರಪಾಲಕನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದನು. ||೬೯|| ಆತನಿಗೆ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು, ಅವನು ಬೇಗನೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅದನ್ನು ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮರಳಿ ಸಂಗಮದತ್ತ ಹೊರಟನು. ||೭೦|| ಕತ್ತಲೆಯ ಮೂಲಕ ದಾರಿ ತೋರಲೊಲ್ಲದು. ಮಿಂಚಿನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ದಾರಿ ಕಂಡುಕೊಂಡು ಹೋಗುವನು. ಶ್ರೀಗುರುಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮನದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದನು. ||೭೧|| “ಎರಡೂಬದಿಗೆ ನೋಡಬೇಡವೆಂದು ಶ್ರೀಗುರುಗಳು ನಿರೂಪಿಸಿರುವರು. ಆದರೆ ಬದಿಗೆ ಇರುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಾಣುವ ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ಆಗ ನೋಡಿದನು. ||೭೨|| ತನ್ನ ಬಲಬದಿಗೆ ಒಂದು ಸರ್ಪವನ್ನು ಕಂಡನು. ಅಂಜಿ ಎಡಬದಿಗೆ ಓಡಿಹೋಗಲು, ಆ ಬದಿಗಾದರೂ ಅದ್ಭುತವಾದ ಒಂದು ಮಹಾ ನಾಗಸರ್ಪವು ತೋರಿತು. ||೭೩|| ಎರಡೂ ಐದು ಹೆಡೆಯ ಸರ್ಪಗಳು ಧಾವಿಸಿ ಎರಡೂ ಸಂಗಡ ಬರುತ್ತಲಿವೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ತನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ಅಂಜಿದನು. ಅಂಜಿ ಓಡತೊಡಗಿದನು. ||೭೪|| ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಡವಿ ಬಿದ್ದನು. ಅದಾಗ್ಯೂ ಎರಡೂ ಸರ್ಪಗಳು ಸಂಗಡಲೇ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿರುವುದು ಕಂಡಿತು. ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅಂಜಿ ತೀರ ವೇಗದಿಂದ ಓಡಹತ್ತಿದನು. ||೭೫|| ಏಕೋಭಾವದಿಂದ ಶ್ರೀಗುರುವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿದನು. ಧೈರ್ಯದಿಂದ ವೇಗವಾಗಿ ಸಾಗಿ, ಸಂಗಮದ ಹತ್ತರ ಬಂದು ಮುಟ್ಟಿದನು. ||೭೬|| ದೂರಿನಿಂದ ಶ್ರೀಗುರುವನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಆಗ ಸಾವಿರಾರು ದೀಪಜ್ಯೋತಿಗಳ ಬೆಳಕು ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಹಲವಾರು ಜನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತೋರುತ್ತಿದ್ದರು. ವೇದಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಬರುತ್ತಿತ್ತು ||೭೭|| ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಹತ್ತರ

ಹೋಗಿ ನೋಡಲು ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳು ಒಬ್ಬರೇ ಕಂಡರು. ಕತ್ತಲೆಯೆಲ್ಲವೂ ಬಯಲಾಗಿ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ಚಂದ್ರನು ಕಾಣಹತ್ತಿದನು. ||೭೮|| ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ವಲಗೊಳಿಸಲಾಗಿ ಸುತ್ತಲೆಲ್ಲ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳಕು ಉಂಟಾಯಿತು. ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು ಶ್ರೀಗುರುವನ್ನು ನೋಡತೊಡಗಿದನು. ||೭೯|| ಎರಡೂ ಸರ್ಪಗಳು ಬಂದು, ಶ್ರೀ ಗುರುವಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ಕೂಡಲೇ ಹೊರಟು ಹೋದವು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಮೊದಲೇ ಅಂಜಿದ್ದನು. ||೮೦|| ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಕೇಳಿದರು. “ಏಕಸ್ವ ! ಅದೇಕೆ ಭಯಭೀತನಾಗಿರುವಿ? ನಿನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನಾವೇ ಎರಡು ಸರ್ಪಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿದ್ದೆವು. ||೮೧|| ಇನ್ನು ಅಂಜಿಕೆಯನ್ನೇನೂ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ನಮ್ಮ ಸೇವೆಯು ಕಠಿಣವಾಗಿದೆ ನೋಡಸ್ವ ! ತಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಗುರುಸೇವೆಯನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ||೮೨|| ಗುರುಭಕ್ತಿಯು ಕಠಿಣವಾಗಿದೆ. ಶಿಷ್ಯನಾದವನು ದೃಢವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಲಿಕಾಲನಿಗೆ ಅಂಜಲಾಗದು. ” ಎಂದರು. ||೮೩|| ಆಗ ಸಾಯಂದೇವನು ಗುರುಗಳ ಚರಣಕಮಲಗಳಿಗೆ ಎರಗಿದನು. ಕಾರುಣ್ಯಪೂರ್ಣನಾಗಿ ಕೃಪೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸಿದನು. ||೮೪|| “ಶ್ರೀಗುರುವೆ ! ಗುರುಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನನಗೆ ನಿರೂಪಿಸುವದಾಗಬೇಕು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ನನ್ನ ಮನವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ನಿಲ್ಲುವಂತಾಗಬೇಕು” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ||೮೫|| ಶ್ರೀಗುರುಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದುದೇಂದರೆ— “ಶಿಷ್ಯೋತ್ತಮನೆ, ಒಂದು ಸುರಸವಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವೆನು. ಅಷ್ಟಲ್ಲದೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಮುಹೂರ್ತದ ವರೆಗೆ ರಾತ್ರಿಯು ಪೇಳೆಯು ಗಮನಿಸಲಾರದು. ||೮೬|| ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೈಲಾಸ ಶಿಖರದ ಮೇಲೆ ವೈಷ್ಣೋಮಕೇಶಿಯು ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಅರ್ಧಾಂಗಿಯಾದ ಪಾರ್ವತಿಯು ಇದ್ದಳು. ಅವರಿರ್ವರೂ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿದ್ದರು. ||೮೭|| ಆಗ ಗಿರಿಜೆಯು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಕುರಿತು — ‘ಗುರುಭಕ್ತಿಯೆಂಬುದು ಹೇಗಿದೆ ? ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ನಮಗೆ ಹೇಳ

ಬೇಕೆಂದು' ಕೇಳಿದಳು ||೮೮|| ಶಂಭುವು ಗಿರಿಜೆಗೆ ಹೇಳಿದನು - "ಗುರುಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯವು ಏಕೋ ಭಾವದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು. ಶಿವನೇ ಅವನ ಗುರುವು. ||೮೯|| ಆತನ ಒಂದು ಆಖ್ಯಾನವನ್ನು ನಿನಗೆ ವಿತ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವೆನು. ಗಿರಿಜೆ, ಒಮ್ಮನದಿಂದ ಕೇಳು. ||೯೦|| ಗುರುಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವು ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರಕುವುದು. ತಪ-ಅನ.ಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿಲಂಬವಾಗುವದು. ||೯೧|| ಹಲವು ಬಗೆಯ ತಪ-ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು, ಯಜ್ಞ-ಮಹಾದಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಮಹಾವಿಘ್ನವೆಂತಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವು ದುರ್ಲಭವಾಗುವದು. ||೯೨|| ಗುರುಭಕ್ತಿ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ತತ್ಕಾಲವೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದು. ಅಲ್ಲದೇ ಆತನಿಗೆ ಯಜ್ಞ-ದಾನ-ತಪ ಫಲಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವವು. ||೯೩|| ಗುರುಗೃಹದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವದನ್ನು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ, ಇದು ಪ್ರಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವು. ಏಕೋಭಾವನೆಯಿಂದ ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಶ್ರೀಗುರುವನ್ನು ಆರಾಧಿಸಬೇಕು. ||೯೪|| ಈ ವಿಷಯಕವಾದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳು. ಆದು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಅವತಾರವೆಂದರೆ ತ್ವಷ್ಟಾ ಬ್ರಹ್ಮನು ||೯೫|| ಆತನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಗನು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಅವನು ಸುಂದರನೂ, ಒಳ್ಳೇ ಲಾವಣ್ಯವಂತನು. ಎಲ್ಲಕರ್ಮಗಳಲ್ಲೂ ಕುಶಲನು, ಪಂಡಿತನು. ಅವನು ಉಪನಯನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕವನಾದವನು. ||೯೬|| ತ್ವಷ್ಟಾ ಬ್ರಹ್ಮನು ಮಗನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು, ಗುರುವಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದನು. ||೯೭|| ಆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಹಲವು ವಿಧವಾಗಿ ಗುರುವಿನ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಲಿದ್ದನು. ಈ ಬಗೆಯ ಕ್ರಮವು ನಡೆದಿರಲು, ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ಸಂಗತಿಯು ಒದಗಿತು. ||೯೮|| ಹೀಗಿರುವಾಗ ಒಂದು ದಿನ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಮಳೆ ಸುರಿಯಿತು. ಗುರುವಿನ ಪರ್ಣಶಾಲೆಯು ಸೋರತೊಡಗಿತು. ||೯೯|| ಅಗ ಗುರುವು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದುದು ಎಂತೆಂದರೆ— "ಶಿಷ್ಯೋತ್ತಮನೆ, ನಮಗಾಗಿ ಒಂದು ಗಟ್ಟಿಮು

ಟ್ಟಾದ ಮನೆಯನ್ನು ಬೇಗನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ||೧೦೦|| ಈ ಪರ್ಣಶಾಲೆಯು ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಹಳೆಯದಾಗುವದು. ಆದರೆ ಎಂದೂ ಹಳೆಯದಾಗದಂಥ ಒಂದು ದೃಢವಾದ ಮನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ||೧|| ಅದು ಎಂದೂ ಮುರಿಯಬಾರದು, ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಬೇಕು. ನೋಡಲು ರಮ್ಯವೂ ಮನೋಹರವೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಅನುಕೂಲತೆ- ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿರಬೇಕು. ಇಂತಹ ಮನೆಯನ್ನು ಬೇಗನೆ ಮಾಡಬೇಕು.” ||೨|| ಹೀಗೆಂದು ಗುರುವು ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದನು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ಹೆಂಡತಿಯು ಒಳ್ಳೇ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. “ನನಗಾಗಿ ಒಂದು ಕುಪ್ಪಸವನ್ನು ತರಬೇಕು. ||೩|| ಅದು ಹೆಣೆದಿರಕೂಡದು, ಹೊಲದಿರಕೂಡದು; ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಮಾಡಿರಬೇಕು. ನನ್ನ ಮೈಗೆ ಹಾಳತಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂತಹದನ್ನು ಬೇಗನೆ ತರಬೇಕು” ಎಂದು ||೪|| “ನಿಮಗೆ ನಾನೊಂದು ಬೇಡುವೆ” ಎಂದು ಗುರುವು ತ್ರನು. ಆತನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. “ನನ್ನ ಕಾಲಿಗೆ ತಕ್ಕಂಥ ಮತ್ತು ನೀರವೇಲಿ ನಡೆದಾಡುವಂಥ ಹಾವುಗಳನ್ನು ತರಬೇಕು. ||೫|| ಅಥವಾ ಆ ಪಾದುಕೆಗಳಿಗೆ ಕೆಸರು ಹತ್ತುಬಾರದು. ನನ್ನ ಕಾಲಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚಾಗಬಾರದು. ನಾನು ಮನದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡೊಯ್ಯಬೇಕು.” ಎಂದನು. ||೬|| ಈ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಗುರು ಕನ್ನೆಯು ಹೊರಡುವ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯ ಸೆರಗು ಹಿಡಿದು, ತನಗೆ ತರಬೇಕಾದುದನ್ನು ಹೇಳಹತ್ತಿದಳು. ||೭|| “ಅಣ್ಣಾ, ‘ತಾಟಿಂಕ’ವೆಂಬ ಕಿವಿಯೊಳಗಿನ ಎರಡು ಅಭರಣಗಳನ್ನು ತರಬೇಕು. ಮತ್ತು ನನಗೆ ಆಡಲು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಆಟದ ಮನೆಯನ್ನು ತರಬೇಕು. ||೮|| ಆಟಿಗೆಯ ಮನೆಯು ಆನೆಯ ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಮಾಡಿದುದಾಗಿರಬೇಕು. ಒಂದೇ ಕಂಬವುಳ್ಳದ್ದಿರಬೇಕು. ಎಂದೂ ಜೀರ್ಣವಾಗಬಾರದು, ಮುರಿಯಬಾರದು. ||೯|| ನಾನು ಬಯಸಿದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು. ಅದು ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು ಆಗಿರಬೇಕು. ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ

ಮಣಿ, ದೀಪದ ಸ್ಥಾನಕಗಳು ಇರಬೇಕು. ||೧೧೦|| ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊಸದಾಗಿ ತೋರಬೇಕು. ತಾನು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅಡಿಗೆಯ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲು ಇಲ್ಲವೆ ಆಟವಾಡಲು, ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತರಬೇಕು. ||೧೧|| ಮತ್ತು ನಿನಗೆ ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಲು ನನಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕು. ಪಾಕ ಮಾಡಿದಾಗ ಬಿಸಿಯಾಗಿದ್ದದು ಆರಕೂಡದು. ||೧೨|| ಮಡಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಲು ಅವಕ್ಕೆ ಕಾಡಿಗೆ ತಗಲಕೂಡದು. ಅಂತಹ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ತರಬೇಕು. ||೧೩|| ಗುರುಕನ್ಯೆಯು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೂ ಆ ಶಿಷ್ಯೋತ್ತಮನು ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು. ಕೂಡಲೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು, ಮಹಾರಣ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ||೧೪|| 'ನಾನು ಬಾಲ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು. ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ನಾನೇನು ಬಲ್ಲೆನು? ಎನು ಮಾಡಲಿ' ಎಂದು ಬಹಳ ಚಿಂತೆಗೊಳಗಾದನು. ||೧೫|| ಪತ್ರಾವಳಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು, ಕೂಡ ನಾನರಿಯೆ. ಇಷ್ಟು ಸಹ ನನ್ನಿಂದಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕಧ್ಯಾನದಿಂದ ಶ್ರೀಗುರುವರನ ಚರಣ ಕಮಲಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದಷ್ಟೇ ನಾನು ಬಲ್ಲೆನು. ||೧೬|| ಇನ್ನೇನು ಮಾಡಲಿ! ಈ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಅದಾರು ಆಧಾರಿಗಳು! ಬೇಗವಾಗಿ ನಾನು ಇಷ್ಟನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ನನ್ನ ಗುರುವು ನನಗೆ ದೋಷ ಕೊಡುವನು. ||೧೭|| ಅದಾರಿಗೆ ಶರಣಾಗತನಾಗಲಿ? ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವವರು ಯಾರು? ಕೃಪಾನ್ವಿತಿಯಾದ ಗುರುವರನ ಹೊರತು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಯಾವನಿರುವನು. ||೧೮|| ಗುರುವಿನ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ನಾನು ಮನ್ನಿಸದಿದ್ದರೆ, ಅವನು ತಾತ್ಕಾಲವೇ ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ನಾನು ಬಾಲಕನು, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು, ಎಂಬದನು ಲಕ್ಷಿಸಿ ಒಪ್ಪಿ ಕೊಂಡೆನು. ||೧೯|| ಇನ್ನು ನನಗೆ ಆದಾವ ಗತಿ? ಯಾರಿಗೆ ಶರಣು ಹೋಗಲಿ? ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಾನು ಬಾಲಕನು, ಅಶಕ್ತನು. ಏಕೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದೆನು? ||೨೦|| ಗುರುವಾಕ್ಯವು ನನಗೆ ಕಾರಣವು. ನನ್ನಿಂದ

ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯೋಣನಾಗದು. ಈಗ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನಾದರೂ ತೆತ್ತಿ ಗುರ್ವಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸು
ವೆನು. ||೨೧|| ಹೀಗೆಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಆ ಬಾಲಕನು ಮಹಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ತೀರ ದಣಿದವ
ನಾಗಿ ಕೊನೆಯ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಹೊರಟನು. ||೨೨|| ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಅವ
ಧೂತನು ಬೆಟ್ಟಿಯಾದನು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ಆಗ ಅವನನ್ನು ಕೇಳತೊಡಗಿದನು. ||೨೩|| 'ಬಾಲನೇ
ನೀನಾರು ? ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವಿ ? ಮನದಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಕುಲನಾಗಿರುವನಂತೆ ತೋರುವಿ. ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ
ನಮಗೆ ತಿಳಿಸು.' ಎಂದನು. ||೨೪|| ಅವಧೂತನು ಹೀಗೆ ನುಡಿಯಲು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಹೋಗಿ ಆತನಿಗೆ
ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು. 'ಸ್ವಾಮಿ ! ಚಿಂತೆಯೆಂಬ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವೆ. ಉದ್ಧರಿಸು, ಉದ್ಧರಿಸು ||೨೫||
ನೀನು ಸಮರ್ಥನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೆ ನನಗೆ ಬೆಟ್ಟಿಯಾದಿ ಹಸಿದಕರುವಿಗಾಗಿ ಆಕಳು ಬೆಟ್ಟಿಯಾದಂಕಾಯಿತು
ನಾನು ದುಃಖಗ್ರಸ್ತನಾಗಿದ್ದೆನು. ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ, ನನ್ನ ಮನವು ಶಾಂತವಾಯಿತು. ||೨೬|| ಬೆಳದಿಂಗಳು
ಮೂಡಿದೊಡನೆ ಚಕ್ಕೋರ ಪಕ್ಷಿಯು ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಆನಂದಿಸುವದೋ, ಹಾಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ! ನಿನ್ನ ದರ್ಶನವಾತ್ರ
ದಿಂದ ನನಗೆ ಆನಂದವಾಯಿತು. ||೨೭|| ಕೆಲವೊಂದು ನನ್ನ ಪೂರ್ವಾರ್ಜಿತ ಪುಣ್ಯವಿತ್ತಿಂದೇ ಕೃಪಾಸಿಂಧುವೂ
ಪರಮಪುರುಷನೂ ಅದ ನೀನು ಮಹದಾಶ್ರಯನಾಗಿ ಬೆಟ್ಟಿಯಾದಿ. ||೨೮|| ತಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು, ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರೊ
ಣವಾಯಿತು. ನಿರ್ಜನವಾದ ಈ ಮಹಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಬೆಟ್ಟಿಯಾದಿ ! ||೨೯|| ನೀನೇ ಈಶ್ವರನಾಗಿರಬಹುದು.
ಗುರುವು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆಮಾಡಿದನು. ಮನೋಹರನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ, ಅಂತಃಕರಣವು ಸ್ಥಿರ
ವಾಯಿತು. ||೩೦|| ಸತ್ಯವಾಗಿ ನೀನು ಕೃಪಾಳುವೂ ಭಕ್ತವತ್ಸಲನೂ ಆಗಿರುವಿ. ನಾನು ನಿನ್ನ ದಾಸನು,
ಬಾಲಕನು' ಎಂದು ಪಾದಗಳಿಗೆ ಎರಗಿದನು. ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ಆ ಬಾಲಕನನ್ನು ತಪಸ್ವಿಯು ಎಬ್ಬಿಸಿದನು.

ಒಳ್ಳೆ ಹರ್ವದಿಂದ ಆಲಂಗಿಸಿಕೊಂಡು ಆಗ ಅಭಯವಿತ್ತನು. ||೩೨|| ಬಾಲಕನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಬಾಲಕನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿದನು. ಮತ್ತು : ಗುರುವು ಬೇಡಿದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವ ವಿಧದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವವು? ||೩೩|| ನಾನಂತೂ ಬಾಲಕನು; ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು. ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಂತೆಯೆಂಬ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುವೆ. ಸ್ವಾಮಿ! ಉದ್ಧರಿಸು' ಎಂದು ಬೇಡಿದನು. ||೩೪|| ಅನಂತರ ಅವದೂತನು ಬಾಲಕನಿಗೆ ಅಭಯವನ್ನಿತ್ತು ಹೇಳಿದನು — 'ನಿನ್ನ ಹಿತದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೊಂದು ಹೇಳುವೆ. ಅದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯವು ಸಾಧಿಸುವದು. ||೩೫|| ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಶೀವಿಶ್ವನಾಥನ ಆರಾಧನೆಯು ಒಂದು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಉಪಾಯವಾಗಿದೆ. ಕಾಶೀಪುರವು ಮಹಾ ಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಬಯಕೆಗಳೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವವು. ||೩೬|| ಪೃಥ್ವಿಯು * ಐವತ್ತು ಕೋಟಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಹೊರತು † ಅದು ಬೇರೊಂದಾಗಿ ವಿಖ್ಯಾತವಾಗಿದೆ. ವಿಷ್ಣುವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಅಲ್ಲಿ ವರವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ||೩೭|| ಬ್ರಹ್ಮನು ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ವರವನ್ನು ಪಡೆದನು. ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ವರವು ದೊರಕಿತು. ||೩೮|| ಕಾಶೀಪುರವೆಂಬುದು ಮಹಾ ಸ್ಥಾನವು. ನೀನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೊಡನೆ, ನಿನ್ನ ಬಯಕೆಯು ಪೂರ್ಣವಾಗುವದು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮನದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ತಾಳಬೇಡ. ||೩೯|| ನೀನು ಬೇಗನೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗು. ನಿನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಿ. ನೀನೇ 'ವಿಶ್ವಕರ್ಮ' ನಾಗುವಿ. ||೪೦|| ಅಲ್ಲಿನಾಲ್ಕು ಒಗೆಯ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ಬೇಗನೆ ಸಾಧ್ಯವಾ

* ಪಂಚಾಶತ್ಕೋಟಿ ವಿಸ್ತಾರಾ ಸೇಯಮುರ್ವೀ ಮಹಾಮುನೇ (ವಿಷ್ಣುವು.)

† ನವಖಂಡ ಪೃಥ್ವಿ, ದಶಮ ಖಂಡ ಕಾಶೀ, ಎಂಬ ಗಾದೆಯುಂಟು.

ಗುವವು. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಾರ್ಥವು ಏನಿದೆ ಹೇಳು ನನಗೆ? ||೪೧|| ಆ ದೇವನು ದಯಾಳುವಾಗಿರು
ವನು. ಆತನ ಆಟವು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಉಪಮನ್ಯುವೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಕ್ಷೀರಸಿಂಧುವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.
||೪೨|| ಅಲ್ಲಿ 'ಆನಂದಕಾನನ'ವೆಂಬ ಮಹಾಸ್ಥಾನವು ಒಂದು ವಿಖ್ಯಾತವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಮನೋಬಯಕೆ
ಗಳೂ ಪೂರ್ಣವಾಗುವವು ||೪೩|| ಕಾಶೀಪುರವೆಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಸರು. ಅದು ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳ ರಾಶಿಯು.
ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಂತುಗಳಿಗೂ ಮೋಕ್ಷಸ್ಥಾನವು ||೪೪|| ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡರೆ ಸಾಕು;
ಕಂಡವರ ದೋಷಗಳು ಓಡಿ ಹೋಗುವವು. ಸ್ಥಾನಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಏನು ಹೇಳಲಿ? ||೪೫|| ಇಂತಹ
ಕಾಶೀಸ್ಥಾನವಿರುತ್ತಿರಲೂ, ನೀನೇಕೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುವೆ? ಅಲ್ಲಿಯ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುವುದು ನನ್ನ ನಾಲಿ
ಗೆಗೆ ಅಶಕ್ಯವು ||೪೬|| ಆ ಕಾಶೀನಗರದಲ್ಲಿರುವ ತೀರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿರುಗುವವರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಗೆ
ಅಗಣಿತ ಪುಣ್ಯವು ದೊರಕುವುದು. ಅಶ್ವಮೇಧ ಫಲವುಂಟು ||೪೭|| ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ, ಮೋಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ
ನಿನ್ನ ಮನವು ಅದಾವುದನ್ನು ಬಯಸುವದೋ, ಅದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೊಡನೆ, ನಿನ್ನ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.
ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮನದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಗೊಳ್ಳಬೇಡ' ||೪೮|| ಅವಧೂತನು ಹೇಳುವುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಕೇಳಿ,
ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು. 'ಆ ಕಾಶೀಪಟ್ಟಣವು ಎಲ್ಲಿದೆಯೋ? ನಾನಂತೂ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿರುವೆ ||೪೯||
ಆನಂದಕಾನನವೆಂದು ಹೇಳುವಿ. ಅದು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲೋ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೋ ಅಥವಾ ಪಾತಾಳದಲ್ಲಿರುವುದೋ
ಎಲ್ಲಿರುವುದೋ ಹೇಳು ||೫೦|| ಈ ಸಂಸಾರಸಾಗರದಿಂದ ಪಾರು ಮಾಡುವವನು ನೀನೇ ಆಗಿರುವಿ. ನನಗೆ
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸು. ಸ್ವಾಮಿ! ನನ್ನನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸು. ||೫೧|| ಇಂತಹ ಕಾಶೀಪುರಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು
ಅದಾರು ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು? ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯಬೇಕೆಂದು ನಿಮಗೆಯೇ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ.

||೫೨|| ನಿನಗೆ ಕಾರ್ಯವಿದ್ದರೆ ನನಗೇಕೆ ಈ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ? ನಾನು ನಿನ್ನ ಬಾಲಕನು' ಎಂದು ಕಾಲಿಗೆರಗಿದನು. ||೫೩|| ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಲು, ತಪಸ್ವಿಯು— 'ಒಳ್ಳೆ ಹರುಷದಿಂದ ಕರೆದೊಯ್ಯುವೆನು. ನಿನ್ನ ಮೂಲಕ ನನಗೆ ಯಾತ್ರೆಯ ದೊಡ್ಡ ಲಾಭವು ಒದಗುವುದು. ||೫೪|| ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭವು ನನಗೇನಿದೆ? ಕಾಶೀವಾಸವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದ ಮಾನವನ ಜನ್ಮವು ವ್ಯರ್ಥವು. ||೫೫|| ನಿನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ನನಗೆ ಕಾಶೀಪಟ್ಟಣದ ದರುಶನವು ಒದಗುವುದು. ನಡೆ ಬೇಗನೆ ಹೋಗುವಾ' ಎಂದು ಅವರೀರ್ವರೂ ಹೊರಟರು. ||೫೬|| ಮನೋವೇಗದಿಂದ ದಾರಿ ನಡೆದು, ತತ್ಕಾಲವೇ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನ ಹತ್ತರ ಬಂದು ಮುಟ್ಟಿದರು. 'ಬಾಲಕನೆ! ಇನ್ನು ಯಾತ್ರಿಮಾಡೆಂದು ತಪಸ್ವಿಯು ಹೇಳಿದನು. ||೫೭|| ಬಾಲಕನು ತಪಸ್ವಿಗೆ — 'ಸ್ವಾವಿ! ನನಗೆ ಯಾತ್ರೆಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡು. ನಾನು ಅರಿತವನಲ್ಲ. ಅದೆಂತು ಆಚರಿಸಬೇಕು? ||೫೮|| ನಾನು ಬಾಲನು, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು. ತೀರ್ಥವು ಯಾವ ವಿಧವೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯೆ. ಯಾವ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ನನಗೆ ಹೇಳುವುದಾಗಬೇಕು' ಎಂದನು. ||೫೯|| ತಪಸ್ವಿಯು ಬಾಲಕನನ್ನು ಕುರಿತು— 'ಬಾಲಕಾ ! ಯಾತ್ರೆಯ ವಿಧಿಯನ್ನು ಹೇಳುವೆ. ನೀನು ನೇಮದಿಂದಲೂ ಭಕ್ತಿ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೂ ಆಚರಿಸಬೇಕು. ||೬೦|| ಮೊದಲು ನೇಮದಿಂದ ಮಂಚಿಕರ್ಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೋಗಿ ಐದು ಜನ * ಗಣಪರನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಬೇಕು ||೬೧|| ಅನಂತರ ಮಹಾದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ವಿಶ್ವನಾಥನ ದರ್ಶನ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಮತ್ತು ಗಂಗಾ ನದಿಯ ತೀರಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. ಮಂಚಿಕರ್ಣಿಕೆಯ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ||೬೨|| ಮಂಚಿಕರ್ಣಿಕೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಹೋಗಿ ಕಂಬಳಾಶ್ವತರರನ್ನು ‡ ಭಾವಪೂರ್ವಕ ಪೂಜಿ

* ನತ್ವಾ ಪಂಚವಿನಾಯಕಾನ್ (ಕಾಶೀಖಂಡ).

‡ ಕಂಬಲ, ಅಶ್ವತರ ಎಂಬಿಬ್ಬರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಲಿಂಗಗಳು.

ಸಬೇಕು ||೬೩|| ಮುಂದೆ ವಾಸುಕೇಶ್ವರನನ್ನು * ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಪರ್ವತೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಅನಂತರ ಗಂಗಾಕೇಶವನನ್ನು ಪೂಜಿಸು. ||೬೪|| ಲಲಿತಾದೇವಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಅನಂತರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಬೇಕು. ಜರಾಸಂದೇಶ್ವರನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೬೫|| ಸೋಮನಾಥ, ಶೂಳ ಟಂಕೇಶ್ವರ, ನಾರಾಹೇಶ್ವರ, ಬ್ರಹ್ಮೇಶ್ವರಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೬೬|| ಅಗಸ್ತೇಶ್ವರ, ಕಶ್ಯಪ, ಹರಿ ಕೇಶವ ಽ ವೈದ್ಯನಾಥ ‡ ಧೃವೇಶ್ವರ ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಹರುಷದಿಂದ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೬೭|| ಗೋಕರ್ಣೇಶ್ವರ, ಹಾಟಕೇಶ್ವರ, ಅಸ್ತಿಕ್ಷೇಪ-ತಟಾಕತೀರದಲ್ಲಿರುವ ++ ಕೀಕಸೇಶ್ವರ ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಪೂಜಿಸ ಬೇಕು. ||೬೮|| ಭಾರಭೂತೇಶ್ವರನನ್ನು ಭಾವದಿಂದ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಚಿತ್ರಗುಪ್ತೇಶ್ವರ, ಚಿತ್ರಾಂಘಟಾ ದೇವಿಯರನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೬೯|| ಬಾಲಕನೆ ! ಪಶುಪತೀಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಪಿತಾಮಹ + ನೆಂದೆನಿಸಿದ ಆ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು ||೧೭೦|| ಕಲಕೇಶ್ವರನನ್ನು ವಂದಿಸಿ ಮುಂದೆ ಏಕೋಮನದಿಂದ ಹೋಗಬೇಕು ಚಂದ್ರೇಶ್ವರನನ್ನು ನಮಿಸಿ x ವೀರೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು ||೭೧|| ಮುಂದೆ ವಿದ್ಯೇಶ್ವರ ನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಅನಂತರ ಅಗ್ನೀಶ್ವರ ಆಮೇಲೆ ನಾಗೇಶ್ವರ, ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರೇಶ್ವರ ಇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು ||೭೨|| ಚಿಂತಾಮಣಿ ವಿನಾಯಕ, ಸೇನಾವಿನಾಯಕ ಇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಆಮೇಲೆ ವಸಿಷ್ಠಮಹಾದೇವ

* ಕಂಬಲಾಶ್ವತರೌ ನತ್ವಾ ವಾಸಕೇಶಂ ಪ್ರಣಮ್ಯ ಚ. (ಕಾಶೀಖಂಡ)

‡ ಕಸ್ಯಪೇಶಂ ನಮಸ್ಕೃತ್ಯ ಹರಿಕೇಶವಂ ತತಃ (ಕಾ. ಖಂ.) ‡ ವೈದ್ಯೇಶ್ವರ.

++ ಅಸ್ತಿಕ್ಷೇಪ ತಡಾಗೇ ಚ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ವೈ ಕೀಕಸೇಶ್ವರಮ್. (ಕಾ. ಖಂ.) + ಪಿತಾಮಹೇಶ್ವರ.

x ಚಂದ್ರೇಷಸ್ತಥ ವೀರೇಶೋ ವಿದ್ಯೇಶೋಽಗ್ನೀಶ ಏವ ಚ ||

ನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು ||೭೩|| ಮುಂದೆ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ತ್ರಿಸಂಧ್ಯೇಶ್ವರ ಲಿಂಗವನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಮನೋಹರ
ಳಾದ ವಿಶಾಲಾಕ್ಷಿ ಆನಂತರ ಧರ್ಮೇಶ್ವರ ಇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು ||೭೪|| ವಿಶ್ವಭುಜಾದೇವಿಯನ್ನು
ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಮುಂದೆ ವೃದ್ಧಾ ದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಆಶಾವಿನಾಯಕನನ್ನು ಮನೋಭಾವನೆಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಬೇಕು
||೭೫|| ಚತುರ್ವಕ್ತೃಶ್ವರಲಿಂಗವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮನೋಹರವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನೂ ಬ್ರಾಹ್ಮೀಶ್ವರನನ್ನೂ
ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಪೂಜಿಸಬೇಕು ||೭೬|| ಮನಃಪ್ರಕಾಶೇಶ್ವರ, ಈಶಾನೇಶ್ವರ, ಚಂಡಿ ಮತ್ತು ಚಂಡೇಶ್ವರ
ಇವರನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಬೇಕು ||೭೭|| ಭವಾನಿ ಮತ್ತು ಶಂಕರನನ್ನು ಮೊನೋಹರನಾದ ಧುಂಡಿರಾಜ
ನನ್ನೂ ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರನನ್ನೂ *ಲಾಂಗಲೀಶ್ವರನನ್ನೂ ಪೂಜಿಸಬೇಕು ||೭೮|| ನಕುಲೀಶ್ವರನ ಪೂಜೆಗೆ
ನೀನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೋಗಬೇಕು. ಪರಾನ್ನೇಶ್ವರ, ಪರದ್ರವ್ಯೇಶ್ವರ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಗ್ರಹೇಶ್ವರನನ್ನು
ಪೂಜಿಸಬೇಕು ||೭೯|| ನಿಷ್ಕಲಂಕೇಶ್ವರ ಲಿಂಗವು ದೊಡ್ಡದೂ ಮನೋಹರವೂ ಆಗಿದೆ. ಅದನ್ನೂ
ವೂರ್ಕಂಡೇಯೇಶ್ವರ, ಅಪ್ಸರೇಶ್ವರರನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು ||೮೦|| ಗಂಗೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಜ್ಞಾನ
ವಾಪಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಬೇಕು. ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರನನ್ನು ಅರ್ಚಿಸಿ ನಂದಿಕೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು ||೮೧||
ತಾರಕೇಶ್ವರನೆಂಬ ದೊಡ್ಡ ಲಿಂಗವನ್ನೂ ಮಹಾಕಾಳೇಶ್ವರ ದಂಡಸಾಣಿಗಳನ್ನೂ ಪೂಜಿಸು ||೮೨|| ಮಹೇ
ಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಮೋಕೇಶ್ವರನನ್ನು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಿ ಬಾಲಕನೆ ! ವೀರಭದ್ರೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸು
||೮೩|| ಅವಿಮುಕ್ತೇಶ್ವರನ ಹತ್ತರ ಹರುಷದಿಂದ ಹೋಗಬೇಕು. ಅವನನ್ನು ಮೋದ ಮೋದಲಾದ ‡ ಪಂಚ

* ಲಾಂಗಲೀಶಸ್ತುತೋಭ್ಯರ್ಚ್ಯಸ್ತುತಸ್ತು ನಕುಲೀಶ್ವರಃ (ಲಾಂಗಲ ಅಂದರೆ ರಂಟಿ. ಇದು ಬಲರಾಮನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಲಿಂಗವು.)

‡ ಮೋದ, ಪ್ರಮೋದ, ದುರ್ಮುಖ, ಸುರ್ಮುಖ ಮತ್ತು ಗಣನಾಯಕ ಇವರು ಪಂಚವಿನಾಯಕರು.

ಜನ ವಿನಾಯಕರನ್ನೂ ಪೂಜಿಸು. ||೮೪|| ಆನಂದಭೈರವನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಮಹಾದ್ವಾರಕ್ಕೆ
ಮನ್ನಂಥನ ವೈರಿಯಾದ ವಿಶ್ವನಾಥನಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ||೮೫|| ಬಾಲಕನೆ ! ನೀನು
ಈ ಬಯಕೆಯಾಗಿ ಅಂತರ್ಗ್ರಹ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನುಮಾಡು. ಮುಕ್ತಿಮಂಟಪದಲ್ಲಿಹೋಗಿ ಮುಂದಿನ ಮಂತ್ರವನ್ನು
ಅನ್ನಬೇಕು. ||೮೬|| (ಶ್ಲೋಕ) ಅಂತರ್ಗ್ರಹಸ್ಯ ಯಾತ್ರೇಯಂ ಯಥಾವದ್ಯಾ ಮಯಾಕೃತಾ|| ನ್ಯೂನಾ-
ತಿರಿಕ್ತಯಾ ಶಂಭುಃ ಪ್ರೀಯೇತಾಮನಯಾ ವಿಭುಃ ||೮೭|| ಹೀಗೆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಿ ವಿಶ್ವನಾಥನನ್ನು
ನಮಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು, ದಕ್ಷಿಣಮಾನಸ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹತ್ತಬೇಕು. ||೮೮|| ಮಣಿಕರ್ಣಿಕೆಗೆ
ಹೋಗಿ ಉತ್ತರ ವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ವಿಶ್ವನಾಥನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಯಾತ್ರೆಯ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು
ಮಾಡಬೇಕು ||೮೯|| ಅಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು. ಮೊದ ಮೊದಲಾದ ಪಂಚವಿನಾಯಕರನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ
ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಧುಂಡಿರಾಜನೆಂಬ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೯೦|| ಭವಾನಿಶಂಕರನನ್ನು
ಪೂಜಿಸು. ದಂಡಸಾಣಿಯನ್ನು ನಮಿಸು. ವಿಶಾಲಾಕ್ಷನನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಪೂಜಿಸು. ||೯೧||
ಧರ್ಮಕೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಶ್ರಾದ್ಧ ಮೊದಲಾದ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಧರ್ಮೇಶ್ವರನನ್ನೂ
ಗಂಗಾಕೇಶವನನ್ನೂ ಪೂಜಿಸು||೯೨|| ಲಲಿತಾದೇವಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಜರಾಸಂದೇಶ್ವರನನ್ನೂ ನಮಿಸ
ಬೇಕು. ಅನಂತರ ಸೋಮನಾಥ, ವಾರಾಹೇಶ್ವರರನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೯೩||
ದಶಾಶ್ವಮೇಧತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮತ್ತು ಶ್ರಾದ್ಧ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅದರಂತೆ ಪ್ರಯಾಗತೀರ್ಥ
ದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ನಾನ ಶ್ರಾದ್ಧ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ||೯೪|| ಪ್ರಯಾಗೇಶ್ವರನನ್ನು ದಶಾಶ್ವಮೇಧ ಈಶ್ವರ
ನನ್ನು ಶೀತಲೇಶ್ವರರನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸು ||೯೫|| ಅನಂತರ ಬಂದೀದೇವಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸು.

ಸರ್ವೇಶ್ವರಿಯನ್ನು ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಧುಂಡಿರಾಜನನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯೆ ! ಪೂಜಿಸು ||೯೬|| ಆನಂತರ ತಿಳಿಭಾಂಡೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸು. ಆಮೇಲೆ ರೇವಾಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ, ಆನಂತರ ಮಾನಸಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡು ||೯೭|| ಶ್ರಾದ್ಧಾದಿ ಪಿತೃತರ್ಪಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಬಾಲಕಾ ! ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯೇ ! ಮಾನಸೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಮನೋಬಯಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು. ||೯೮|| ಕೇದಾರ ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ, ತರ್ಪಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಕೇದಾರೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಗೌರೀಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ||೯೯|| ವೃದ್ಧ ಕೇದಾರೇಶ್ವರ, ಹನುಮಂತೇಶ್ವರ, ಮನೋಹರ, ರಾಮೇಶ್ವರ ಇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಕೃಮಿಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಶ್ರಾದ್ಧ ಮಾಡಬೇಕು. ||೧೦೦|| ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರನನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸು. ಸ್ವಪ್ನಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ, ಸ್ವಪ್ನೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸು. ಆನಂತರ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡು. ||೧|| ಸಂಗಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಲೋಲಾರ್ಕಕೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಶ್ರಾದ್ಧಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ, ಗತಿಪ್ರದೀಪ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೨|| ಅರ್ಕವಿನಾಯಕ ಪಾರಾಶರೇಶ್ವರರನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಬಾಲಕನೆ, ಸನ್ನಿಹತ್ಯ ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡು. ||೩|| ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣ ಮೊದಲಾದ ದಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ||೪|| ಅಮೃತಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ದುರ್ಗಾವಿನಾಯಕನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಆನಂತರ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ದುರ್ಗಾದೇವಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೫|| ಮುಂದೆ ಏಕೋಮನದಿಂದ ಅರವತ್ತುನಾಲ್ಕು ಯೋಗಿನಿಯರನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಕುಕ್ಕುಟದ್ವಿಜರನ್ನು ವಂದಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕು. ||೬|| (ಶ್ಲೋಕ) ನಾರಣಸ್ಯಾಂ ದಕ್ಷಿಣೇಽಂಗೇ ಕುಕ್ಕುಟೋ ನಾಮ ವೈದ್ವಿಜಃ | ತಸ್ಯ ಸ್ಮರಣ ಮಾತ್ರೇಣ ದುಃಸ್ವಪ್ನಃ ಸುಸ್ವಪ್ನೋ ಭವೇತ್ ||೭||

ಮುಂದೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಉಪವಾಸದಿಂದ ಇದ್ದು, * ಗೋಬಾಯಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಬಾಗಿಲವನ್ನಿಕ್ಕಿ ಮೂರು ಸಲ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಚಿಟಿಕೆ ಹೊಡೆಯಬೇಕು ||೪|| ರೇಣುಕೆಯ ಪೂಜೆ ಮಾಡು. ಅನಂತರ ಶಂಖೋದ್ಧಾರ ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಕಾಮಾಕ್ಷಿದೇವಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಅಯೋಧ್ಯಾಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ರಾಮಸೀತೆಯರನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು ||೫|| ಲವಕುಶಕುಂಡ ಸ್ನಾನ, ಲವಕುಶರ ಪೂಜನ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ, ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರ ಪೂಜನ ಮಾಡಬೇಕು ||೬|| ಸೂರ್ಯಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಶ್ರಾದ್ಧಕರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಅಮೇಲೆ ಸಾಂಬಾದಿತ್ಯ ನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕು. ||೭|| ಉತ್ತಮವಾದ ವೈದ್ಯನಾಥಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡ

* ಗೋಬಾಯಿ ಎಂಬುವಳು ಒಬ್ಬ ಭಕ್ತಳು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿ. ಅವಳು ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು ಒಳ್ಳೆ ಕರ್ಮರ ಳಾಗಿದ್ದಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮಾಂಗವನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಗಿಸಿ ಊಟ ಮಾಡಲು ಸಂಜೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅನ್ಯರ ಸ್ಪರ್ಶವಾದರೆ, ಉಪವಾಸವು ಒದಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಮೂರು ಮೂರು, ಎಳೇಳು ದಿನಗಳವರೆಗಾದರೂ ಅವಳು ಉಪವಾಸದಿಂದ ಇರುವಳು. ಮತ್ತು ಕಾಶಿಯ ಮುಖ್ಯ ದೇವತೆ ಅನ್ನಪೂರ್ಣ (ಪಾರ್ವತಿ) ದೇವಿಯು ಕಾಶಿಯೊಳಗಿನ ಜೀವಜಂತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಉಣ್ಣದ ಹೊರತು ತಾನು ಉಣ್ಣುವಂತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿಯಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವಳು. ಈ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ನುಸರಿಸಿ ಗೋಬಾಯಿಯ ಮೂಲಕ ಪಾರ್ವತಿಯಾದರೂ ಉಪವಾಸದಿಂದಿರಬೇಕಾಯಿತು. ಆ ಮೂಲಕ ಅವಳು ಸೊರಗುತ್ತ ನಡೆದಳು. ಹೀಗಾಗುವ ಕಾರಣವನ್ನು ಶಂಕರನು ಕೇಳಿದನು. ಪಾರ್ವತಿಯು ಗೋಬಾಯಿಯ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಶಂಕರನು ಸಿಟ್ಟಾದನು. ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ತರಲು ಗಣಪತಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಗಣಪತಿಯು ಹೋಗಿ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಆಕೆಯ ತಲೆಗೆ ಚಿಟಿಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತ, ಎಳೆಯುತ್ತ ತಂದನೆಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಕಾಶೀಖಂಡದಲ್ಲಿ ಕಥೆಯುಂಟು.

ಬೇಕು. ಏಕೋಭಾವನೆಯಿಂದ ವೈದ್ಯನಾಥನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೧೩|| ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಗೋದಾವರಿಕುಂಡ
 ದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯೆ ! ನೀನು ಗೌತಮೇಶ್ವರ ಲಿಂಗವನ್ನು ಪೂಜಿಸು. ||೧೪||
 ಅಗಸ್ತ್ಯಕುಂಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮನಮಟ್ಟಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಗಸ್ತ್ಯೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಭಾವ
 ದಿಂದ ವಂದಿಸು. ||೧೫|| ಶುಕ್ರಕೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಶುಕ್ರೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸು. ಅನಂತರ ಭಕ್ತಿಭಾವ
 ದಿಂದ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆಯನ್ನು ಪೂಜಿಸು. ||೧೬|| ಧುಂಡಿರಾಜನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಜ್ಞಾನವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ
 ಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ದಂಡಸಾಣಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸು. ||೧೭|| ಆನಂದಭೈರವ
 ನನ್ನು ವಂದಿಸಬೇಕು. ಮಹಾದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ವಂದನೆ ಮಾಡಿ, ವಿಶ್ವನಾಥನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೧೮||
 ವಿಶೇಷವಾದ ದಕ್ಷಿಣ ಮಾನಸಯಾತ್ರೆಯು ಇಂತಿದೆ. ಈ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಹರುಷದಿಂದ ಮಾಡೆ"ಂದು
 ಯೋಗಿರಾಜನು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ||೧೯|| “ಇನ್ನು ಉತ್ತರ ಮಾನಸಯಾತ್ರೆಯ ವಿಧಾನವು ಎಂತಿದೆ
 ಯೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವೆನು. ಬಾಲಕನೆ ! ಮನದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿ ನೀನು ಹೊರಡಬೇಕು ||೨೦|| ಪಂಚ
 ಗಂಗೆಗೆ ಹೋಗಿ ಒಳ್ಳೆ ಹರುಷದಿಂದ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೋಟಿ ಜನ್ಮಗಳ ಪಾಪವು ನಾಶವಾಗುವುದು ಎಂದು
 ಪುರಾಣಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಿದೆ. ||೨೧|| ಪಂಚಗಂಗೆ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು
 ಹೇಳುವೆ. ಕಿರಣಾ, ಧೂತಸಾಸಾ, ಮೂರನೆಯದು ಪುಣ್ಯಸರಸ್ವತಿ ||೨೨|| ಗಂಗೆ, ಯಮುನೆಗಳು ಕೂಡಿ
 ಐದು ನಾಮಗಳು, ಇದೆಲ್ಲ ಕೂಡಿ ಈ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಬಾಲಕನೆ ! ಏಕಚಿತ್ತದಿಂದ ಕೇಳು. ||೨೩|| ಕೃತ
 ಯುಗದಲ್ಲಿ ಆ ನದಿಗೆ ‘ಧರ್ಮನದಿ’ ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ತ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ‘ಧೂತಸಾಸಾ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿ
 ದ್ದರು. ||೨೪|| ದ್ವಾಪರಯುಗದಲ್ಲಿ ‘ಬಿಂದುತೀರ್ಥ’ವೆಂದೂ. ಈ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ‘ಪಂಚಗಂಗಾ’ ಎಂಬ ಹೆಸರು

ಗಳುಂಟಾದವು. ||೨೫|| ವಾಘನಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಗದೊಳಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು ಅದೆಷ್ಟು ಫಲವುಂಟೋ, ಅದರ
 ಕೋಟಿಮಡಿ ಹೆಚ್ಚಾದ ಪುಣ್ಯವು ಪಂಚಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಉಂಟು. ||೨೬|| ಇಂತಹ ಪಂಚನದಿಯಲ್ಲಿ
 ಸ್ನಾನಮಾಡಿ, ಏಕೋಭಾವದಿಂದ ಬಿಂದುಮಾಧವನನ್ನೂ ಕೇಶವನನ್ನೂ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೨೭|| ಗೋಸಾಲ
 ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಅನಂತರ ನೃಸಿಂಹಭುವನಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಮಂಗಳಗೌರಿಯನ್ನು ವಂದಿಸಿ, ಗಭಸ್ತೇ-
 ಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸು. ||೨೮|| ಮಯೂಖಾದಿತ್ಯನ ಪೂಜೆಗೆ ನೀನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೋಗಬೇಕು. ಮತ್ತೆ
 ಹರುಷದಿಂದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ||೨೯|| ಅನಂತರ ನೀನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ
 ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ವಿಧ್ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರ ಮಾನಸ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೊರಡಬೇಕು.
 ||೩೦|| ಅನಂತರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಆದಿತ್ಯನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಅನೋದಕೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ,
 ಸಾಪಭಕ್ಷೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸು. ||೩೧|| ನವಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಕಾಳಬೈರವನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಕ್ಷೇತ್ರ
 ಪಾಲನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಕಾಳಕೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಕಾಳೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸು. ||೩೨|| ಹಂಸತೀರ್ಥ
 ದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಶ್ರಾದ್ಧ ಮೊದಲಾದ ಪಿತ್ಯಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಬಾಲಕನೆ ! ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ
 ದಿಂದ ಕೇಳು. ||೩೩|| ಕೃತ್ತಿವಾಸೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಶಂಖವಾಪಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡು.
 ||೩೪|| ಅಲ್ಲಿ ಮೂರು ಆಚಮನ ಮಾಡಿ ರಕ್ಷೇಶ್ವರನನ್ನೂ ಸತೀಶ್ವರನನ್ನೂ ಪೂಜಿಸಿ ಅನಂತರ ದಕ್ಷೇಶ್ವರನನ್ನು
 ಪೂಜಿಸು. ||೩೫|| ಚತುರ್ವಕ್ರೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಲು, ವೃದ್ಧ ಕಾಳಕೂಪಕ್ಕೆ ಹೋಗು.
 ||೩೬|| ಕಾಳೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ನೀನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೋಗು. ಅಪಮೃತ್ಯೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಧ್ಯಾನ
 ಮಾಡು. ||೩೭|| ಮೃಂದಾಕಿನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ, ಮಧ್ಯಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಜಂಬು

ಕೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಲು ಹೋಗು. ||೩೮|| ನಕ್ರತುಂಡನ ಪೂಜೆಗೆ ನೀನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೋಗು. ದಂಡ
ಖಾತ ಕೂಪಸಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮತ್ತು ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ||೩೯|| ಮುಂದೆ ಭೂತಭೈರವನನ್ನು ಜೈಗೇ
ಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಜೈಗೀಷವ್ಯಗುಹೆಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕು. ||೪೦|| ಘಂಟಾಕುಂಡ
ದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ, ವ್ಯಘ್ರೇಶ್ವರನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸು. ಕಂದುಕೇಶ್ವರನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸು. ||೪೧||
ಜೈಷ್ಠವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಜೈಷ್ಠೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸು. ಹಾಗೆಯೇ ನೀನು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಸಪ್ತ
ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಬೇಕು ||೪೨|| ಅನಂತರ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ವಾಲ್ಮೀಕೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸು. ಭೀಮ
ಲೋಟಾ ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಭೀಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೪೩|| ಮಾತೃಪಿತೃ ಕುಂಡಗಳಲ್ಲಿ ವಿಧಿ
ಉಕ್ತವಾಗಿ ಶ್ರಾದ್ಧ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಪಿಶಾಚಮೋಚನ ಪೂಜೆಗಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕು. ||೪೪||
ಕಪರ್ದಿಕೇಶ್ವರನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸು. ಅನಂತರ ಕರ್ಕೋಟವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡು. ||೪೫||
ಕರ್ಕೋಟಿಕ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸು. ಮುಂದೆ ಈಶ್ವರಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ದಾನ ಮಾಡಬೇಕು.
||೪೬|| ಅಗ್ನೀಶ್ವರನ ಪೂಜೆಗಾಗಿ ನೀನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೋಗು. ಚಕ್ರಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ, ಶ್ರಾದ್ಧ ಮೊದಲಾದ
ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡು. ||೪೭|| ಉತ್ತರಾರ್ಕನನ್ನು ಪೂಜಿಸ, ಮತ್ಸ್ಯೋದರದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡು. ಓಂಕಾ
ರೇಶ್ವರನನ್ನೂ ಅನಂತರ ಕಪಿಲೇಶ್ವರನನ್ನೂ ಪೂಜಿಸು. ||೪೮|| ಯುಣಮೋಚನ ತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ
ಶ್ರಾದ್ಧ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಾಪಮೋಚನ ತೀರ್ಥದಲ್ಲೂ ಸ್ನಾನ ಶ್ರಾದ್ಧಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ||೪೯|| ಕಸಾಲ
ಮೋಚನ ತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಶ್ರಾದ್ಧ ಮೊದಲಾಗಿ ತರ್ಪಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ||೫೦||
ವೈತರಣಿ ಎಂಬುದೊಂದು ತೀರ್ಥವಿದೆ, ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ, ಶ್ರಾದ್ಧಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ||೫೧|| ಅನಂತರ

ಕಪಿಲಧಾರಾ ತೀರ್ಥಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಸ್ನಾನ ಶ್ರಾದ್ಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇಶ್ವರನಿಗೆ ಕರುವಿನೊಡನೆ
 ಆಕಳವನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ||೫೨|| ವೃಷಭಧ್ವಜನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡಬೇಕು.
 ಜ್ವಾಲಾನ್ಯಸಿಂಹನನ್ನು ವಂದಿಸಿ ವರುಣಾ ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ||೫೩|| ಅಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಶ್ರಾದ್ಧ
 ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೇಶವಾದಿತ್ಯನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಆದಿಕೇಶವನನ್ನು ವಂದಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕು.
 ||೫೪|| ಒಳ್ಳೆತ್ತಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ, ಶ್ರಾದ್ಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಏಕೋಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಹ್ಲಾ
 ದೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೫೫|| ಪಿಲಿಪಿಲಾ ಎಂಬ ತೀರ್ಥವು ದೊಡ್ಡದು ಅಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು.
 ತ್ರಿಲೋಚನೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಅಸಂಖ್ಯಾತೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೫೬|| ಮಂದೆ ಮಹಾದೇವನಿಗೆ
 ಹೋಗಬೇಕು. ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಒಮ್ಮನದಿಂದ ನರ್ಮದೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು.
 ||೫೭|| ಗಂಗಾ-ಯಮುನಾ-ಸರಸ್ವತೀಶ್ವರರೆಂಬ ಮೂರು ಲಿಂಗಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿವೆ. ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ
 ಅನಂತರ ಕಾಮತೀರ್ಥವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು. ||೫೮|| ಕಾಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಗೋಪ್ರತಾರ ತೀರ್ಥ
 ದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ, ಹಿಂದಿನಿಂದ ಪಂಚಗಂಗೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ||೫೯|| ಮಣಿಕರ್ಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ
 ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಜಲಶಾಯಿ (ವಿಷ್ಣು) ಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಹನುಮಂತನನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಮೋದ ಮೋದ
 ಲಾಗಿ ಪಂಚವಿನಾಯಕರನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೬೦|| ಅನ್ನಪೂರ್ಣ, ಧುಂಡಿರಾಜರನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು.
 ಜ್ಞಾನವಾಪಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೬೧|| ದಂಡಸಾಣಿ, ಮೋಕ್ಷಲಕ್ಷ್ಮೀ

ವಿಲಾಸ, ಪಂಚಪಾಂಡವರು, ದ್ರೌಪದಿ, ದ್ರುಪದ ವಿನಾಯಕ ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೬೨||
 ಅನಂದ ಬೈರವ, ಅವಿಮುಕ್ತೇಶ್ವರ, ಇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ವಿಶ್ವನಾಥನಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು.
 ||೬೩|| (ಶ್ಲೋಕ) :— “ಉತ್ತರವಾನಸಯಾತ್ರೇಯಂ ಯಥಾ ವದ್ಯಾ ಮಯಾಕೃತಾ | ನ್ಯೂನಾತಿ
 ರಿಕ್ತಯಾ ಶುಭುಃ ಪ್ರೀಯತಾಮನಯಾ ವಿಭುಃ” ||೬೪|| ಹೀಗೆಂದು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಿ, ಸಾಷ್ಟಾಂಗ
 ವಾಗಿ ನಮಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಪಂಚಕೋಶ ಯಾತ್ರೆಗಾಗಿ ಹೊರಡಬೇಕು. ||೬೫||
 ಶ್ರೀಗುರು ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸಂತೋಷಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೇಳಲು ಅದರಿಂದ ನೀನು ನಾಲ್ಕೂ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು
 ಪಡೆಯುವಿ ಎಂದು ನಾಮಧಾರಕನನ್ನು ಕುರಿತು ಸರಸ್ವತಿ-ಗಂಗಾಧರನು ಹೇಳಿದನು. ||೬೬|| ಹೀಗೆಂದು
 ಸರಸ್ವತಿ-ಗಂಗಾಧರನು ಗುರುಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಅದು ಕೇಳಲು ಮನೋಹರವಾಗಿ
 ರುವುದು. ಎಲ್ಲ ಬಯಕೆಗಳನ್ನೂ ಪೂರೈಸುವದು. ||೬೭||

ಇತಿ ಶ್ರೀಗುರು ಚರಿತಾಮೃತೆ ಪರಮಕಥಾ ಕಲ್ಪತರೌ ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹ-ಸರಸ್ವತ್ಯುಪಾಖ್ಯಾನೇ ಸಿದ್ಧನಾಮ
 ಧಾರಕ ಸಂಸಾದೇ ಕಾಶೀ ಮಹಾಯಾತ್ರಾ ನಿರೂಪಣಂ ನಾಮ ಏಕಚತ್ವಾರಿಂ ಶತಮೋಽಧ್ಯಾಯಃ ||